



Skoleleder til Mariager Skole, Mariagerfjord Kommune

Job- og personprofil

1. Indledning

Vi har sendt vores dygtige skoleleder godt videre til kommunens største skole og leder derfor efter en ny skoleleder, så har du lyst til et spændende og udfordrende skolelederjob er muligheden her nu.

I Mariagerfjord Kommune har Dagtilbud, Skole og PPR en fælles overordnet kerneopgave. Alle børn skal have mulighed for at lære, trives og udvikle sig i relevante læringsmiljøer og børnefællesskaber. Det er det opgavefællesskab du, som kommende skoleleder på Mariager Skole, træder ind i og forventes at bidrage aktivt til. Vores fælles afsæt er, at vi ser opgaven før strukturen. Vi tager ansvar for den fælles opgave – og vi tør træde ind over hinandens fagprofessionelle grænser.

2. Om Mariager Skole

Byen og Mariager Skole ligger i skønne omgivelser tæt ved fjord og skov, hvilket man benytter sig af i dagligdagen. Der er kontakt til forenings- og erhvervslivet, og skolen står som et samlingspunkt i lokalsamfundet.

Skolen har ca. 350 elever og 45 medarbejdere. Lederteamet består af øverste leder, viceskoleleder og afdelingsleder for Ældste (6.-9. årg.) samt afdelingsleder for Yngste (0.-5. årg.) og SFO.

Mariager Skole bidrager gennem læring og trivsel til at udvikle glade børn og unge med alsidige færdigheder. Skolen lægger vægt på almindelse og -viden i faste og kendte rammer. Skolen er præget af en god omgangstone med respekt for hinanden både blandt og imellem børn og voksne. Alle vil skolen og bakker hinanden op. Skolen er kendetegnet ved høj social kapital, fællesskab, stabilitet og med respekt for traditioner sideløbende med nye tiltag og udviklingsarbejde.

Skolens værdier:

På Mariager Skole tror vi på, at vores opgave er mere end at skabe høj faglighed. Vi skal være med til at uddanne og danne eleverne i et tæt samarbejde med forældrene, så de udnytter både deres faglige og deres personlige potentiale bedst muligt, for at de på den måde bliver klar til det liv, der venter dem efter folkeskolen.

På Mariager Skole arbejder vi ud fra fire grundlæggende værdier, som er udfoldet sammen med eleverne, og som fungerer som skolens menneskelige og professionelle kompas i forhold til vores arbejde:

- Tillid
- Ordentlighed
- Fællesskab
- Udvikling

Vi vil altid have høje ambitioner på vores elevers vegne og understøtter dem i et realistisk og ambitiøst selvbillede, som vil kunne fremme deres motivation og læringslyst.

Mariager Skole vil være en skole, der har særlig høj elevtrivsel, og hvor såvel børn som voksne sætter en ære i at støtte og vise hensyn over for hinanden. Vi vil med andre ord være en skole, hvor et positivt og udviklende børnesyn er drivkraften bag vores elevers udvikling og læring.

Vi arbejder på at udvikle et stærkt tværfagligt samarbejde mellem pædagoger og lærere, hvor forskellige undervisningsformer, strukturer, cooperative learning og flere voksne sammen i undervisningen er med til at gøre skolen så fleksibel og åben som muligt.

Desuden er vores skole kendt for dens rigtig gode faglige og trivselsmæssige resultater i de forskellige landsdækkende analyser, og der er blandt både forældre, elever og personale en holdning om, at man vil fastholde og udvikle sin position.

Der er plads til alle, inklusion er i højsædet og skolens elever ved, hvad der forventes, og de er, ud over at være positive og dygtige til at modtage og tage ansvar for nye kammerater, også meget nysgerrige i forhold til deres egen læring. Vi har tradition med at ligge højt fagligt og opbygger kontinuerligt endnu stærkere faglige miljøer. Der eksisterer et veletableret samarbejde mellem alle faggrupper på skolen, og vi arbejder ud fra målsætningen: På Mariager Skole arbejder alle voksne som børn ud fra visionen om at 'sammen lærer vi bedst'.

3. Skolelederens kvalifikationer og kompetencer

Vi søger en skoleleder med erfaring fra et lignende job som skoleleder, viceskoleleder eller afdelingsleder. En leder som har erfaring med at lede ledere, og som lever skolens værdier i sin ledelse og personlighed. En leder som kan og vil være den samlende figur i forhold til elever, forældre og skolens medarbejdere.

Derudover ønsker vi at rekruttere en skoleleder, der:

- Er lyttende, interesseret og involverende i sin lederstil og sine beslutninger
- Er synlig og informativ på skolen og ift. forældre og lokalområdet
- Er fagligt velfunderet og kan lytte til og prioritere pres fra omgivelserne
- Hviler godt i sig selv og fremtræder med ro, ordentlighed og robusthed
- Kan gå ind i konflikter, rummer modsatrettede holdninger og går forrest for at få dem løst
- Er ambitiøs på skolens og børnenes vegne
- Er bidragende i forhold til samarbejde med makkerskole og det lokale dagtilbud

Skolelederens primære opgaver:

- Prioritere og bidrage til den sociale kapital på hele arbejdspladsen
- Værne om skolens fundament og traditioner i en omskiftelig tid og samtidig skabe udvikling og retning på baggrund af det gode vi allerede har skabt
- Skabe gode løsninger og bevare overblikket i vores kommende renoveringsproces
- Være en del af et sammenstemt og samarbejdende lederteam, hvor du motiverer, understøtter og udvikler
- Repræsentere skolen udadtil i lokalsamfundet og kommunen
- Lede forandringsprocesser med høj grad af inddragelse
- Udvide økonomisk indsigt og overblik
- Arbejde strategisk og fremsynet med skolens organisationsdiagram

4. Dagtilbud og Skole i Mariagerfjord Kommune

Dagtilbud, Familie og Skole arbejder tæt sammen i Mariagerfjord Kommune, og som skoleleder vil du komme til at indgå i et forpligtende samarbejde med de øvrige skoleledere, dagtilbudsledere og lederen af PPR. På tværs af dagtilbud og skole, og i samarbejde med fagområdets konsulenter, er du med til at udvikle og sætte retning for det samlede 0-18 års område i Mariagerfjord Kommune under ledelse af dagtilbuds- og skolechefen. Du skal derfor kunne se dig selv indgå i et forvaltningsmæssigt tilhørsforhold, hvor den strategiske ledelse og prioriteringer er i fokus.

Der er ni folkeskoler, en specialskole og et 10. klassecenter. Dertil et dagtilbudsområde, som er opdelt i tre geografiske områder med hver sin områdeleder og et antal pædagogiske ledere, som varetager den daglige ledelse i de enkelte børnehuse.

I den kommende periode vil implementeringen af det fælles nordjyske projekt 'Den mangfoldige Folkeskole', med særligt fokus på bl.a. mellemformer og et fælles pædagogisk fundament, blive genstandsfelt for den fælles udvikling på skoleområdet med perspektiver til dagtilbudsområdet. Derudover arbejder vi tæt sammen i fagområdet om at skabe stærke fællesskaber med deltagelsesmuligheder for alle børn og unge i form af en ambitiøs udviklingsplan på det samlede dagtilbuds-, skole- og PPR-område.

Læs vores [Børne-og Ungepolitik](#) og [Kvalitetsrapport](#).

Læs mere om organiseringen af kommunen på Mariagerfjord Kommunes hjemmeside:
<https://www.mariagerfjord.dk/Kommunen/Organisationen>.

5. Leder i Mariagerfjord Kommune

Som leder i Mariagerfjord Kommune baserer du din ledelse på kommunens ledelsesgrundlag og direktionens strategiske pejlemærker.

Ledelsesgrundlaget

Vi har et stærkt og levende ledelsesgrundlag og med det som fundament, arbejder vi hele tiden aktivt med at udvikle vores ledelse og skabe en ledelsesstruktur med tydelige ledelsesroller.

I ledelsesgrundlaget er der vægt på, at vi viser vej, prioriterer, tager samtalen, udvikler, inviterer os selv og andre ind og er modige.

Vi viser vej

Mange ønsker at påvirke kursen. Borgere, politikere, din leder, samarbejdspartnere og andre søger at gøre deres indflydelse gældende. Du skal tage dialogen med dine interessenter og løbende afstemme forventningerne. Vær både opfindsom og insisterende, men også kritisk, når du sætter kursen og afgrænser dit ledelsesrum.

Vi prioriterer

Fortæl, hvad kerneopgaven betyder for din ledelse og vis medarbejderne, at det nytter noget, når I sammen præciserer forståelsen, den faktiske indsats og den reelle værdiskabelse. Du skal sætte mål for de vigtigste opgaver. Det skaber overblik og giver medarbejderne de bedste betingelser for at løse opgaven, når de ved, hvad de skal arbejde med, hvilket resultat, der skal opnås, og hvilken kvalitet du forventer. Sådan udnytter vi bedst muligt de ressourcer, vi har. Afgræns kerneopgaven gennem tydelige valg og fravalg ved at sige mere "enten eller" end "både og".

Vi tager samtalen

Vi har brug for bedre og mere direkte samtaler om, hvad vi gør, og hvordan vi kan gøre det bedre. Også når samtalen er svær. Det kræver både små og store samtaler med medarbejdere og lederkolleger om praksis, ambitioner og besværligheder, men også om fremgang og sejre. Sørg for at samtalerne er rettidige, lærerige og inspirerende for dig og andre. Vær konkret, konstruktiv og kollegial, både når du modtager og giver feedback. Organisationen vil elske dig for det.

Vi udvikler

Du skal interessere dig for din drift. Du skal også udvikle dit ansvarsområde og have nysgerrighed efter det næste, der kommer. Du skal udvikle dig selv for at opretholde din ledelseskraft. Du skal

skabe tryghed i relationen til medarbejderne og samtidig udfordre opgaveløsningen. Det gavner både præstationen og arbejdsglæden. Sørg for, at medarbejderne kender deres udviklingsdagsorden og tager ejerskab for den.

Vi inviterer os selv og andre ind

Invitér dig selv ind i andres arbejde, og gør det nemt for andre at byde ind i dit. Både i interne og eksterne samarbejder. Dyrk de gode fortællinger om samarbejdet, om det umuliges muligheder og om stoltheden i opgaven. Sig til og fra på afgørende tidspunkter, også når det udfordrer flertallets måde at tale eller handle på. Sådan bliver vi medskabere af en kultur, der er baseret på tillid og læring.

Vi er modige

Vi skal være mere modige i dag, end vi var i går, når det handler om at tænke nyt, afprøve nyt og bringe os selv i spil. Sæt derfor overraskende tværgående samarbejder i gang eller overvej, om der er opgaver, som andre i organisationen løser bedre. Hvis der er, så overdrag opgaverne. Vær generøs med dine kompetencer og ressourcer, og vær ikke bange for at vise tvivl og sårbarhed. Sådan realiserer vi potentialerne og løfter samarbejdet.

Direktionens strategiske pejlemærker

I 2018 har direktionen fastlagt fire strategiske pejlemærker, som organisationen skal styre efter for at kunne håndtere fremtidige udfordringer i forhold til den demografiske udvikling.

De fire pejlemærker er værdiskabelse, investering, samproduktion og samarbejde.

Værdiskabelse

Vi udfordrer den måde, vi skaber værdi, ved at overveje om vi prioriterer de rigtige opgaver og udfører dem kompetent. Vi interesserer os for de resultater, vi skaber.

Kloge Investeringer

Vi tør tænke langsigtet og har mod til at investere i nye løsninger og afslutte dårlige investeringer.

Samproduktion

Vi skaber og producerer løsninger sammen med civilsamfundet, når det giver værdi i forhold til kerneopgaven.

Smidigt Samarbejde

Vi samarbejder på tværs af organisationen, hvor det giver mening, skaber værdi og udfordrer hinandens praksis samt skaber læring og forbedringer.

6. Mariagerfjord Kommune

Mariagerfjord Kommune ligger midt mellem Aalborg og Aarhus. Kommunen er på den måde trædestenen mellem Nordjylland og resten af landet. Den position ønsker Mariagerfjord Kommune at udnytte til at tiltrække og fastholde flere borgere og arbejdspladser.

Den overordnede vision for Mariagerfjord Kommune er, at: *Området omkring Danmarks smukkeste fjord skal være attraktivt at bo, leve og arbejde i.*

Det betyder blandt andet, at Mariagerfjord Kommune vil være en kommune, der:

- sætter borgerne i centrum og med fokus på medborgerskab fremmer deres aktive deltagelse i det lokale demokrati, blandt andet gennem udvikling af nye dialogformer.
- tilbyder gode bosætningsmuligheder gennem et varieret udbud af grunde og boformer.

- skaber attraktive rammer for, at unge og uddannelsessøgende bosætter sig i og præger kommunen.
- har et stærkt center i Hobro, Hadsund, Arden og Mariager by omgivet af bæredygtige lokale samfund, der tilsammen opleves som en helhed.
- har et varieret uddannelses- og erhvervsliv, som arbejder tæt sammen.
- er et attraktivt hjemsted for forskellige virksomhedstyper og fremmer muligheden for at starte virksomheder.
- har et varieret tilbud af kultur- og fritidsaktiviteter – også for turister.

Mariagerfjord Kommune har fokus på, at alle skaber værdi for borgerne i deres opgaveløsning. Desuden løses opgaver i stigende grad i samspil med borgerne.

I Mariagerfjord Kommune er vi cirka 4.000 ansatte og har et samlet budget på cirka 2,5 mia. kr. Mariagerfjord Kommune har en målsætning om økonomisk frihed og handlekraft som grundlag for at realisere kommunens vision. Kommunen sørger derfor for at fastholde og udvikle en robust økonomi.

Mariagerfjord Kommunes politiske og administrative organisation

Den politiske organisation består af Byrådet med 29 medlemmer, Økonomiudvalget samt følgende stående udvalg:

- Udvalget for Børn og Familie
- Udvalget for Sundhed og Omsorg
- Udvalget for Kultur og Fritid
- Udvalget for Arbejdsmarked og Uddannelse
- Udvalget for Teknik og Miljø
- Udvalget for Klima og Landdistrikter

Derudover nedsættes der midlertidige tværgående udvalg ved behov (§17.4-udvalg).

Du kommer til en kommune, som har visioner, samt en kultur der er præget af konsensus, respekt for hinanden og høj grad af tillid mellem det politiske og det administrative niveau.

Læs mere om organiseringen af kommunen på kommunens hjemmeside:
<https://www.mariagerfjord.dk/Kommunen/Organisationen>.

7. Ansættelsesvilkår

Som skoleleder vil du referere til dagtilbuds- og skolechef Berit Vinther.

Løn og ansættelsesforhold sker efter gældende overenskomst.

Du vil arbejde på Mariager Skole, men du kan forvente at skulle deltage i møder i den øvrige del af Mariagerfjord Kommune.

8. Tidsplan for rekrutteringsprocessen

Stillingen ønskes besat pr. 1. august 2024. Der er ansøgningsfrist den 26. maj, og den 30. maj udvælger vi de kandidater, vi ønsker at se til første samtale, som vi afholder mandag den 3. juni. Anden samtale er mandag den 10. juni.

For de kandidater, der går videre til anden samtale, vil der indgå en personlighedstest med testtilbage melding onsdag den 5. juni fra morgenstunden. Her deltager dagtilbuds- og skolechef Berit Vinther, og i forlængelse af testtilbage meldingen er der også afsat lidt tid til en uformel samtale med hende.

Indstillingsudvalg

Indstillingsudvalget til stillingen består af følgende ledelses- og medarbejderrepræsentanter:

- Berit Vinther, dagtilbuds- og skolechef, (formand)
- Karina Hangaard Dalsgaard, afdelingsleder
- Lærke Worsøe, forældrerepræsentant og formand for skolebestyrelsen
- Gitte Hannesbo Bach, forældrerepræsentant
- Mette Bay Velling, medarbejderrepræsentant
- Christina Rye Præstegaard, medarbejderrepræsentant
- Anita Brædder områdeleder for Dagtilbudsområde Øst
- Steffen Bang Gram skoleleder på Hadsund Skole

Vi opfordrer alle interesserede til at besøge vores skole. Lærer Mette Bay Velling viser gerne rundt. Mette kan kontaktes på telefon: 2943 7863 eller mail: mett741r@mfskole.dk.

Spørgsmål til stillingen kan rettes til dagtilbuds- og skolechef Berit Vinther på telefon: 7170 1771. Send gerne en SMS for at lave en aftale. Har du spørgsmål til processen, er du velkommen til at kontakte rekrutteringskonsulent Rebecca Abl på telefon 5091 9105. Rebecca understøtter hele rekrutteringsprocessen og deltager også i samtalerne.

Søg jobbet

Send din ansøgning til Mariagerfjord Kommune via linket 'Send ansøgning' nederst til højre ved jobopslaget. Du finder jobopslaget på <https://www.mariagerfjord.dk/Kommunen/Job/Ledige-stillinger>.