



Skoleleder til Arden Skole, Mariagerfjord Kommune

Job- og personprofil



1. Indledning

Arden Skole søger en kompetent skoleleder, der stolt vil være kulturbærer og ledestjerne i vores fælles arbejde med at holde god skole; til gavn for elever, ansatte og øvrige interessenter.

I Mariagerfjord Kommune har Dagtilbud, Skole og PPR en fælles overordnet kerneopgave. Alle børn skal have mulighed for at lære, trives og udvikle sig i relevante læringsmiljøer og børnefællesskaber. Det er det opgavefællesskab du, som kommende skoleleder på Arden Skole, træder ind i og forventes at bidrage aktivt til. Vores fælles afsæt er, at vi ser opgaven før strukturen. Vi tager ansvar for den fælles opgave – og vi tør træde ind over hinandens fagprofessionelle grænser.

2. Om Arden Skole

Skolen ligger naturskønt og tæt på Rold Skov med gode forbindelser med tog mod Aalborg og Hobro og 10 minutter fra E45. Almenskolens er gennemgribende renoveret og fremstår som en moderne skole med læringsmiljøer, hvor der kan arbejdes afvekslende, praksisorienteret og teoretisk. I det kommende år står K-klasserne over for en større gennemgribende renovering, hvor du kan være med til at sætte dit præg på den spændende proces.

Arden Skole har ca. 450 elever fordelt på 0.- 9. klasse samt en specialklasserække med godt 100 elever med autisme-spektrum-forstyrrelser. Skolen er afdelingsopdelt med en opdeling i indskoling, mellemtrin, udskoling og specialklasse. Der er ca. 120 ansatte på Arden Skole; ledelsesteamet består af øverste skoleleder, viceskoleleder (afdelingsleder for almenskolens mellemtrin og udskoling), afdelingsleder for almenskolens indskoling (undervisningsdel og fritidsdel (SFO)), afdelingsleder for K-klasserne (elever inden for autismspektret) samt en tværgående (almen og K) administrativ leder.

Skolens vision og værdier

Arden Skoles kerneydelse er gennem læring at skabe livsduelige mennesker, som kan deltage i demokratiske fællesskaber. Elevernes læring, trivsel og progression er omdrejningspunkt for det fælles virke og samarbejde omkring børnene – for Arden Skole, forældre og samarbejdspartnere. På vores skole er værdierne tillid, ansvarlighed, livsduelighed og fællesskab grundlag for læring og trivsel.

Skolens fortælling og identitet

På Arden Skole vil vi det gode skoleliv; vi har store ambitioner om at fremme alle børns bedste fremtidsudsigter. Vi tillægger det gode skole-hjem-samarbejde meget stor betydning, da vi har en grundlæggende forståelse af, at de nære voksne – forældre, lærere og pædagoger - er de mest betydningsfulde ift. at understøtte den gode udvikling hos barnet.

Vi tillægger det ligeledes stor betydning at understøtte og fremme væredygtighed (livsduelighed) og bæredygtighed. Som åben skole har vi blik for, at undervisningen med fordel ses i sammenhæng med den omgivende natur og kultur.

Skolens praksis, kultur og tradition

Vi ønsker at fortsætte den udvikling og den retning, som skolen allerede har. På Arden Skole har vi store ambitioner på elevernes vegne, og vi har naturligvis gode ambitioner om at efterleve folkeskolelovens formålsparagraf. Vi er en aktiv del af et nordjysk tværkommunalt samarbejde med at udvikle de professionelle læringsfællesskaber; til gavn for såvel elever som ansatte.

3. Skolelederens kvalifikationer og kompetencer

Vi ønsker at fortsætte den gode udvikling og retning, som skolen allerede har. Vi tænker nyt, og vi sætter livsduelighed i fokus - det vil vi gerne blive ved med. Vi søger en skoleleder, der er en tydelig og stolt kulturbærer og ledestjerne, som ledelsesmæssigt og personligt vil videreføre skolens stærke DNA og kultur. En visionær leder som kan bygge videre på alt det gode vi har skabt, som kan sætte viden i spil, og som har fokus på at fagfaglighed og praktiske aktiviteter med fordel går hånd i hånd.

Derudover vil vi gerne rekruttere en skoleleder, der:

- Har erfaring med skoleledelse gerne som leder af ledere
- Har erfaring i at navigere i den politiske- og forvaltningsmæssige kontekst inden for 0-18 årsområdet
- Er klar og tydelig i sin kommunikation og formidling
- Er synlig, tilgængelig og informativ på skolen i forhold til elever, medarbejdere og forældre
- Sikrer at skolen er synlig i lokalsamfundet
- Arbejder anerkendende, tillidsfuldt og har fokus på det gode arbejdsliv og -vilkår for alle
- Har stærke samarbejdsevner og som altid tager dialogen – også selv om den kan være svær
- Er ambitiøs på skolens og børnenes vegne
- Er bidragende i forhold til samarbejde med makkerskole og det lokale dagtilbud.

Skolelederens primære opgaver er:

- At have det overordnede og koordinerende ansvar for skolens udvikling og drift
- At sætte strategisk retning i samarbejde med skolebestyrelsen, lederteamet, medarbejdere, tillidsvalgte og elever
- At lede ledere, sætte retning og facilitere strategiske processer, så gode ideer bliver til noget
- At deltage aktivt og forpligtende i det fælleskommunale samarbejde på skole- og dagtilbudsområdet, herunder makkerskole samt i Mariagerfjord Kommune som samlet organisation
- Fremme ledelsens arbejde med, at vi sammen holder god skole
- Sikre trygge læringsarenaer, hvor alle elever mødes med passende udfordringer.

Vores nye skoleleder skal være med til at fintænke vores [ledelsesgrundlag](#).

4. Dagtilbud og Skole i Mariagerfjord Kommune

Dagtilbud, Familie og Skole arbejder tæt sammen i Mariagerfjord Kommune, og som skoleleder vil du komme til at indgå i et forpligtende samarbejde med de øvrige skoleledere, dagtilbudsledere og lederen af PPR. På tværs af dagtilbud og skole, og i samarbejde med fagområdets konsulenter, er du med til at udvikle og sætte retning for det samlede 0-18 års område i Mariagerfjord Kommune under ledelse af dagtilbuds- og skolechefen. Du skal derfor kunne se dig selv indgå i et forvaltningsmæssigt tilhørsforhold, hvor den strategiske ledelse og prioriteringer er i fokus.

Der er ni folkeskoler, en specialskole og et 10. klassecenter. Dertil et dagtilbudsområde, som er opdelt i tre geografiske områder med hver sin områdeleder og et antal pædagogiske ledere, som varetager den daglige ledelse i de enkelte børnehuse.

I den kommende periode vil implementeringen af det fælles nordjyske projekt 'Den mangfoldige Folkeskole', med særligt fokus på bl.a. mellemformer og et fælles pædagogisk fundament, blive genstandsfelt for den fælles udvikling på skoleområdet med perspektiver til dagtilbudsområdet.

Derudover arbejder vi tæt sammen i fagområdet om at skabe stærke fællesskaber med deltagelsesmuligheder for alle børn og unge i form af en ambitiøs udviklingsplan på det samlede dagtilbuds-, skole- og PPR-område.

Læs vores [Børne-og Ungepolitik](#) og [Kvalitetsrapport](#).

Læs mere om organiseringen af kommunen på Mariagerfjord Kommunes hjemmeside:
<https://www.mariagerfjord.dk/Kommunen/Organisationen>.

5. Leder i Mariagerfjord Kommune

Som leder i Mariagerfjord Kommune baserer du din ledelse på kommunens ledelsesgrundlag og direktionens strategiske pejlemærker.

Ledelsesgrundlaget

Vi har et stærkt og levende ledelsesgrundlag og med det som fundament, arbejder vi hele tiden aktivt med at udvikle vores ledelse og skabe en ledelsesstruktur med tydelige ledelsesroller.

I ledelsesgrundlaget er der vægt på, at vi viser vej, prioriterer, tager samtalen, udvikler, inviterer os selv og andre ind og er modige.

Vi viser vej

Mange ønsker at påvirke kursen. Borgere, politikere, din leder, samarbejdspartnere og andre søger at gøre deres indflydelse gældende. Du skal tage dialogen med dine interessenter og løbende afstemme forventningerne. Vær både opfindsom og insisterende, men også kritisk, når du sætter kursen og afgør dit ledelsesrum.

Vi prioriterer

Fortæl, hvad kerneopgaven betyder for din ledelse og vis medarbejderne, at det nytter noget, når I sammen præciserer forståelsen, den faktiske indsats og den reelle værdiskabelse. Du skal sætte mål for de vigtigste opgaver. Det skaber overblik og giver medarbejderne de bedste betingelser for at løse opgaven, når de ved, hvad de skal arbejde med, hvilket resultat, der skal opnås, og hvilken kvalitet du forventer. Sådan udnytter vi bedst muligt de ressourcer, vi har. Afgræns kerneopgaven gennem tydelige valg og fravalg ved at sige mere "enten eller" end "både og".

Vi tager samtalen

Vi har brug for bedre og mere direkte samtaler om, hvad vi gør, og hvordan vi kan gøre det bedre. Også når samtalen er svær. Det kræver både små og store samtaler med medarbejdere og lederkolleger om praksis, ambitioner og besværligheder, men også om fremgang og sejre. Sørg for at samtalerne er rettidige, lærerige og inspirerende for dig og andre. Vær konkret, konstruktiv og kollegial, både når du modtager og giver feedback. Organisationen vil elske dig for det.

Vi udvikler

Du skal interessere dig for din drift. Du skal også udvikle dit ansvarsområde og have nysgerrighed efter det næste, der kommer. Du skal udvikle dig selv for at opretholde din ledelseskraft. Du skal skabe tryghed i relationen til medarbejderne og samtidig udfordre opgaveløsningen. Det gavner både præstationen og arbejdsglæden. Sørg for, at medarbejderne kender deres udviklingsdagsorden og tager ejerskab for den.

Vi inviterer os selv og andre ind

Invitér dig selv ind i andres arbejde, og gør det nemt for andre at byde ind i dit. Både i interne og eksterne samarbejder. Dyrk de gode fortællinger om samarbejdet, om det umuliges muligheder og om

stoltheden i opgaven. Sig til og fra på afgørende tidspunkter, også når det udfordrer flertallets måde at tale eller handle på. Sådan bliver vi medskabere af en kultur, der er baseret på tillid og læring.

Vi er modige

Vi skal være mere modige i dag, end vi var i går, når det handler om at tænke nyt, afprøve nyt og bringe os selv i spil. Sæt derfor overraskende tværgående samarbejder i gang eller overvej, om der er opgaver, som andre i organisationen løser bedre. Hvis der er, så overdrag opgaverne. Vær generøs med dine kompetencer og ressourcer, og vær ikke bange for at vise tvivl og sårbarhed. Sådan realiserer vi potentialerne og løfter samarbejdet.

Direktionens strategiske pejlemærker

I 2018 har direktionen fastlagt fire strategiske pejlemærker, som organisationen skal styre efter for at kunne håndtere fremtidige udfordringer i forhold til den demografiske udvikling.

De fire pejlemærker er værdiskabelse, investering, samproduktion og samarbejde.

Værdiskabelse

Vi udfordrer den måde, vi skaber værdi, ved at overveje om vi prioriterer de rigtige opgaver og udfører dem kompetent. Vi interesserer os for de resultater, vi skaber.

Kloge Investeringer

Vi tør tænke langsigtet og har mod til at investere i nye løsninger og afslutte dårlige investeringer.

Samproduktion

Vi skaber og producerer løsninger sammen med civilsamfundet, når det giver værdi i forhold til kerneopgaven.

Smidigt Samarbejde

Vi samarbejder på tværs af organisationen, hvor det giver mening, skaber værdi og udfordrer hinandens praksis samt skaber læring og forbedringer.

6. Mariagerfjord Kommune

Mariagerfjord Kommune ligger midt mellem Aalborg og Aarhus. Kommunen er på den måde trædestenen mellem Nordjylland og resten af landet. Den position ønsker Mariagerfjord Kommune at udnytte til at tiltrække og fastholde flere borgere og arbejdspladser.

Den overordnede vision for Mariagerfjord Kommune er, at: *Området omkring Danmarks smukkeste fjord skal være attraktivt at bo, leve og arbejde i.*

Det betyder blandt andet, at Mariagerfjord Kommune vil være en kommune, der:

- sætter borgerne i centrum og med fokus på medborgerskab fremmer deres aktive deltagelse i det lokale demokrati, blandt andet gennem udvikling af nye dialogformer.
- tilbyder gode bosætningsmuligheder gennem et varieret udbud af grunde og boformer.
- skaber attraktive rammer for, at unge og uddannelsessøgende bosætter sig i og præger kommunen.
- har et stærkt center i Hobro, Hadsund, Arden og Mariager by omgivet af bæredygtige lokale samfund, der tilsammen opleves som en helhed.
- har et varieret uddannelses- og erhvervsliv, som arbejder tæt sammen.
- er et attraktivt hjemsted for forskellige virksomhedstyper og fremmer muligheden for at starte virksomheder.
- har et varieret tilbud af kultur- og fritidsaktiviteter – også for turister.

Mariagerfjord Kommune har fokus på, at alle skaber værdi for borgerne i deres opgaveløsning. Desuden løses opgaver i stigende grad i samspil med borgerne.

I Mariagerfjord Kommune er vi cirka 4.000 ansatte og har et samlet budget på cirka 2,5 mia. kr. Mariagerfjord Kommune har en målsætning om økonomisk frihed og handlekraft som grundlag for at realisere kommunens vision. Kommunen sørger derfor for at fastholde og udvikle en robust økonomi.

Mariagerfjord Kommunes politiske og administrative organisation

Den politiske organisation består af Byrådet med 29 medlemmer, Økonomiudvalget samt følgende stående udvalg:

- Udvalget for Børn og Familie
- Udvalget for Sundhed og Omsorg
- Udvalget for Kultur og Fritid
- Udvalget for Arbejdsmarked og Uddannelse
- Udvalget for Teknik og Miljø
- Udvalget for Klima og Landdistrikter

Derudover nedsættes der midlertidige tværgående udvalg ved behov (§17.4-udvalg).

Du kommer til en kommune, som har visioner, samt en kultur der er præget af konsensus, respekt for hinanden og høj grad af tillid mellem det politiske og det administrative niveau.

Læs mere om organiseringen af kommunen på kommunens hjemmeside:

<https://www.mariagerfjord.dk/Kommunen/Organisationen>.

7. Ansættelsesvilkår

Som skoleleder vil du referere til dagtilbuds- og skolechef Berit Vinther.

Løn og ansættelsesforhold sker efter gældende overenskomst.

Du vil arbejde på Arden Skole, men du kan forvente at skulle deltage i møder i den øvrige del af Mariagerfjord Kommune.

8. Tidsplan for rekrutteringsprocessen

Stillingen ønskes besat pr. 1. august 2024. Der er ansøgningsfrist torsdag den 6. juni, og mandag den 10. juni udvælger vi de kandidater, vi ønsker at se til første samtale, som vi afholder onsdag den 12. juni. Anden samtale er mandag den 17. juni.

For de kandidater, der går videre til anden samtale, vil der indgå en personlighedstest med testtilbage melding fredag den 14. juni fra middag. Her deltager dagtilbuds- og skolechef Berit Vinther, og i forlængelse af testtilbage meldingen er der også afsat lidt tid til en uformel samtale med hende.

Indstillingsudvalg

Indstillingsudvalget til stillingen består af følgende ledelses- og medarbejderrepræsentanter:

- Berit Vinther, dagtilbuds- og skolechef, (formand)
- Torben Serup Bøgh Kragelund, skolebestyrelsesformand



- Peter Fredsgaard, skolebestyrelsesmedlem
- Arne Omar Sørensen, konstitueret skoleleder på Arden Skole, skoleleder på Søndre Skole
- Lars Hviid Pilgaard, viceskoleleder
- Elmer Tvorup, afdelingsleder for K-klasserne
- Bodil Kirk Alman Hansen, medarbejderrepræsentant
- Ulla Harvey Nielsen, medarbejderrepræsentant
- Trine Blaabjerg, områdeleder for Dagtilbudsområde Nord

Vi opfordrer alle interesserede med oven for nævnte kvalifikationer og kompetencer til at besøge vores skole, og vores skolebestyrelsesformand Torben Kragelund vil meget gerne vise rundt. Torben kan kontaktes på enten tlf. 2360 0603 eller mail: torben-k@live.dk

Spørgsmål til stillingen kan rettes til dagtilbuds- og skolechef Berit Vinther på telefon: 7170 1771. Send gerne en SMS for at lave en aftale. Har du spørgsmål til processen, er du velkommen til at kontakte rekrutteringskonsulent Rebecca Abl på telefon 5091 9105. Rebecca understøtter hele rekrutteringsprocessen og deltager også i samtalerne.

Søg jobbet

Send din ansøgning til Mariagerfjord Kommune via linket 'Send ansøgning' nederst til højre ved jobopslaget. Du finder jobopslaget på <https://www.mariagerfjord.dk/Kommunen/Job/Ledige-stillinger>.