

Dagtilbud- og skoleleder til Assens, Mariagerfjord Kommune

Job- og personprofil

1. Indledning

Mariagerfjord Kommune søger en dagtilbud- og skoleleder til Assens pr. 1. august 2023.

Assens Dagtilbud og Skole er en af Mariagerfjord Kommunes to samdriftsordninger, hvor dagtilbud og skole er i en samlet organisation med fælles ledelse. Som øverste leder har du et lederteam bestående af en viceskoleleder for almenområdet, en afdelingsleder for specialområdet samt en pædagogisk leder af dagtilbud.

Skolen i Assens består af en almen del, som har 150 elever fra 0.-9. klasse og en specialafdeling – Kridthuset – med ca. 70. elever. Smilehullet er et hus med dagtilbud, særligt dagtilbud og SFO og ligger 500 meter fra skolen og Kridthuset. Der er 80 kompetente medarbejdere på tværs af dagtilbud og skole.

Der venter en spændende opgave med at ansætte en ny afdelingsleder til Kridthuset, da denne stilling pt. er vakant.

2. Om Assens Dagtilbud og Skole

Assens dagtilbud og Skole er kendetegnet ved en stor åbenhed og udviklingsorienteret tilgang med vægt på det gode samarbejde om børnenes læring og trivsel. Foruden et tæt teamsamarbejde har vi også et værdifuldt og positivt samarbejde med byens borgere og lokalområdet.

Vi ligger i naturskønne omgivelser med skov og fjord inden for rækkevidde, hvilket jævnligt inddrages i børnenes læring og trivsel.

Kridthuset:

Kridthuset er et specialpædagogisk og tidsbegrænset skole- og fritidstilbud med en fælles pædagogisk målsætning for elever i den undervisningspligtige alder. Vi har elever fra 0. - 9. klasse, og fører elever op i folkeskolens afgangseksamen i dansk og matematik, hvis det vurderes at være muligt for eleven. Kridthuset er opdelt med en AKT-afdeling og en TF-afdeling (tidlig følelsesmæssig frustration).

Eleverne på Kridthuset har alle brug for en grad af forudsigelighed og struktur. Derfor søger vi at skabe genkendelighed gennem tydelige/ nære voksne og en struktureret hverdag. Eleverne undervises i mindre grupper, hvor der tages højde for individuelle behov, og hvor eleven føler sig set, hørt og mødt. Vi prioriterer undervisning højt. For at kunne profitere af undervisningen er en elev nødt til at være modtagelig og i balance. Derfor prioriteres såvel den socialpædagogiske som den alment pædagogiske indsats lige højt. Dette foregår i et miljø, hvor medarbejdere arbejder tæt sammen fagligt omkring den enkelte elev.

Kridthuset er pt. delt op i 4 afdelinger:

- Indskoling AKT og TF 0-3 klasse er beliggende i egne lokaler i tilknytning til almenområdet. Afdeling har egne udeområder.
- Mellemtrinnet AKT 4-6 klasse er centralt placeret i selvstændige huse med udgang til fællesarealerne.
- Udskoling AKT 7-9 klasse er beliggende i skolens aula i egne lokaler i forbindelse med almenområdet.
- Mellemtrin og udskoling TF 4-9 klasse er ligeledes centralt placeret i selvstændige huse med udgang til fællesarealerne.

Smilehullet:

Smilehullet ligger lige ved siden af skoven, som benyttes i vores daglige pædagogiske aktiviteter. I vores dagligdag har vi særligt fokus på:

- At børnene er i mindre grupper sammen med den samme voksne.
- Sproget og dets betydning for legen.

- Hver dag, hele dagen har vi en opmærksomhed på rutinepædagogik og den læring, der ligger heri. For os er læring kontinuerlig og noget, som foregår over hele dagen.
- Vi arbejder med legemanuskripter, som kan være med til at understøtte børnenes fællesskaber og fremme den sproglige udvikling.
- Arbejdet med mellemformer mellem børnehavens almen og særligt dagtilbud samt dagtilbud og SFO.

Almen skole:

Skolen består af ét spor på alle klassetrin, og personalet indgår i både klasseteams og centralteams: Indskoling og mellemtrin/udskoling. I de seneste par år har vi været særligt optagede af professionelle læringsfællesskaber og co-teaching. Vi har stort fokus på sammenhænge og mellemformer, og der er et stærkt ressource-team, som består af flere vejledere på skolen.

Vi ønsker at skabe trygge rammer, så det enkelte barn får de bedste muligheder for at vokse og få et større selvværd. Og vi lægger vægt på at have en engageret personalegruppe, som har et trygt og tillidsfuldt læringsrum, der er præget af gensidig respekt, anerkendelse og humor.

[Læs mere om Assens Dagtilbud og Skole](#)

3. Dagtilbud- og skoleleders kvalifikationer og kompetencer

Vi søger en leder med erfaring fra et lignende job som skoleleder, viceskoleleder, afdelingsleder eller anden relevant lederpædagogisk baggrund og gerne med erfaring fra specialområdet. En leder som mestrer en tæt sammenkobling mellem almen, special og dagtilbud, og som formår at skabe synergi mellem afdelingerne.

Derudover ønsker vi at rekruttere en ny dagtilbuds- og skoleleder, der:

- Er den samlende figur i forhold til elever, forældre og medarbejdere.
- Tænker i sammenhænge mere end i overgange og herigennem skaber den røde tråd på hele 0-18 årsområdet. En leder, der er udviklende og ambitiøs på skolens, dagtilbuddets og børnenes vegne.
- Kan se sig selv i værdierne og i at udøve værdibaseret ledelse - tæt på og med tillid.
- Er optaget af pædagogisk udvikling igennem professionelle læringsfællesskaber.
- Er en nærværende, anerkendende og synlig leder, der vil deltage og bidrage ved personalemøder.
- Er dialogorienteret og imødekommende ift. til forældrene, både i dagligdagen og i bestyrelsessammenhæng, så alle føler sig hørt og set, når de kommer med problemer, dilemmaer eller andet, de vil drøfte. Heri ligger også evnen til at kunne håndtere modsatrettede ønsker og krav.
- Har forståelse for betydningen af en synlig dagtilbud- og skoleleder i relation til lokalsamfundet.
- Er rodfæstet også når det blæser. En leder som er fagligt velfunderet og som kan lytte og prioritere – også under pres fra omgivelserne.
- Er synlig over for børnene, kender dem og taler med dem i børnehøjde, så børnene ved, hvem deres dagtilbuds- og skoleleder er.
- Giver ledere og medarbejdere rammer, plads og rum til udfyldelse og udvikling af deres opgaver.
- Er lyttende, interesseret og involverende i sin ledelsesstil og sine beslutninger.
- Har fokus på at bevare den allerede høje sociale kapital og dermed sikre, at det samlede område præsterer gode resultater.
- Har erfaring med eller lyst til at lære at navigere i den politiske- og forvaltningsmæssige kontekst inden for 0-18 årsområdet.
- Kan opretholde et tæt tillidsfuldt samarbejde til den fælles forældrebestyrelse og eksterne samarbejdspartnere.

Dagtilbuds- og skolelederens primære opgaver er:

- At opstarte og gennemføre en rekrutteringsproces, da der skal ansættes en ny afdelingsleder til specialafdelingen Kridthuset.
- Det overordnede og koordinerende ansvar for Assens Dagtilbud- og Skoles samlede drift og udvikling.
- Udøve strategisk ledelse og sikre, at der arbejdes ud fra de politiske visioner og det fælles pædagogiske fundament i kommunen samt vise vej ved både at gå forrest, bag ved og ved siden af. Herunder også facilitere strategiske processer, så ideer bliver realiseret og gennemført.
- At understøtte et smidigt samarbejde med bestyrelsen, skolens ledere, medarbejdere, tillidsvalgte og elever.
- At være personaleleder for afdelingsledere og pædagogisk leder samt leder af den samlede ledergruppe, det vil sige, at der skal udøves både 1:1 ledelse samt teamledelse.
- Ansvar for den samlede organisations økonomi og administration herunder at agere på forkant ift. den demografiske udvikling og pres på specialområdet.

4. Dagtilbud og Skole i Mariagerfjord Kommune

Der er seks dagtilbud i Mariagerfjord Kommune samt en dagpleje fordelt i otte børne- og familiedistrikter, hvor Dagtilbud, Familie og Skole arbejder tæt sammen. Der er desuden to distrikter med fælles ledelse af dagtilbud og skole - det ene er i Assens. Der er ni folkeskoler, en specialskole og et 10. klassecenter.

Som dagtilbuds- og skoleleder i Mariagerfjord Kommune vil du komme til at indgå i et forpligtende samarbejde med de øvrige dagtilbudsledere, skoleledere og leder af PPR. På tværs af dagtilbud og skole og i samarbejde med fagområdets konsulenter er du med til at udvikle og sætte retning for det samlede 0-18 års område i Mariagerfjord Kommune under ledelse af dagtilbuds- og skolechefen. Du skal derfor kunne se dig selv indgå i et forvaltningsmæssigt tilhørsforhold, hvor den strategiske ledelse og prioriteringer er i fokus.

I den kommende periode vil implementeringen af det fælles nordjyske projekt "Den Mangfoldige Folkeskole", med særligt fokus på blandt andet mellemformer og et fælles pædagogisk fundament, blive genstandsfelt for den fælles udvikling på skoleområdet med perspektiver til dagtilbudsområdet. Derudover arbejder vi tæt sammen i fagområdet om at skabe stærke fællesskaber med deltagelsesmuligheder for alle børn og unge i form af en ambitiøs udviklingsplan på det samlede dagtilbuds-, skole- og PPR-område.

Læs vores [Børne-og Ungepolitik](#) og [Kvalitetsrapport](#).

Læs mere om organiseringen af kommunen på Mariagerfjord Kommunes hjemmeside:
<https://www.mariagerfjord.dk/Kommunen/Organisationen>.

5. Leder i Mariagerfjord Kommune

Som leder i Mariagerfjord Kommune baserer du din ledelse på kommunens ledelsesgrundlag og direktionens strategiske pejlemærker.

Ledelsesgrundlaget

Vi har et stærkt og levende ledelsesgrundlag og med det som fundament, arbejder vi hele tiden aktivt med at udvikle vores ledelse og skabe en ledelsesstruktur med tydelige ledelsesroller.

I ledelsesgrundlaget er der vægt på, at vi viser vej, prioriterer, tager samtalen, udvikler, inviterer os selv og andre ind og er modige.

Vi viser vej

Mange ønsker at påvirke kursen. Borgere, politikere, din leder, samarbejdspartnere og andre søger at gøre deres indflydelse gældende. Du skal tage dialogen med dine interessenter og løbende afstemme forventningerne. Vær både opfindsom og insisterende, men også kritisk, når du sætter kursen og afgør dit ledelsesrum.

Vi prioriterer

Fortæl, hvad kerneopgaven betyder for din ledelse og vis medarbejderne, at det nytter noget, når I sammen præciserer forståelsen, den faktiske indsats og den reelle værdiskabelse. Du skal sætte mål for de vigtigste opgaver. Det skaber overblik og giver medarbejderne de bedste betingelser for at løse opgaven, når de ved, hvad de skal arbejde med, hvilket resultat, der skal opnås, og hvilken kvalitet du forventer. Sådan udnytter vi bedst muligt de ressourcer, vi har. Afgræns kerneopgaven gennem tydelige valg og fravalg ved at sige mere "enten eller" end "både og".

Vi tager samtalen

Vi har brug for bedre og mere direkte samtaler om, hvad vi gør, og hvordan vi kan gøre det bedre. Også når samtalen er svær. Det kræver både små og store samtaler med medarbejdere og lederkolleger om praksis, ambitioner og besværligheder, men også om fremgang og sejre. Sørg for at samtalerne er rettidige, lærerige og inspirerende for dig og andre. Vær konkret, konstruktiv og kollegial, både når du modtager og giver feedback. Organisationens vil elske dig for det.

Vi udvikler

Du skal interessere dig for din drift. Du skal også udvikle dit ansvarsområde og have nysgerrighed efter det næste, der kommer. Du skal udvikle dig selv for at opretholde din ledelseskraft. Du skal skabe tryghed i relationen til medarbejderne og samtidig udfordre opgaveløsningen. Det gavner både præstationen og arbejdsglæden. Sørg for, at medarbejderne kender deres udviklingsdagsorden og tager ejerskab for den.

Vi inviterer os selv og andre ind

Invitér dig selv ind i andres arbejde, og gør det nemt for andre at byde ind i dit. Både i interne og eksterne samarbejder. Dyrk de gode fortællinger om samarbejdet, om det umuliges muligheder og om stoltheden i opgaven. Sig til og fra på afgørende tidspunkter, også når det udfordrer flertallets måde at tale eller handle på. Sådan bliver vi medskabere af en kultur, der er baseret på tillid og læring.

Vi er modige

Vi skal være mere modige i dag, end vi var i går, når det handler om at tænke nyt, afprøve nyt og bringe os selv i spil. Sæt derfor overraskende tværgående samarbejder i gang eller overvej, om der er opgaver, som andre i organisationen løser bedre. Hvis der er, så overdrag opgaverne. Vær generøs med dine kompetencer og ressourcer, og vær ikke bange for at vise tvivl og sårbarhed. Sådan realiserer vi potentialerne og løfter samarbejdet.

Direktionens strategiske pejlemærker

I 2018 har direktionen fastlagt fire strategiske pejlemærker, som organisationen skal styre efter for at kunne håndtere fremtidige udfordringer i forhold til den demografiske udvikling.

De fire pejlemærker er værdiskabelse, investering, samproduktion og samarbejde.

Værdiskabelse

Vi udfordrer den måde, vi skaber værdi, ved at overveje om vi prioriterer de rigtige opgaver og udfører dem kompetent. Vi interesserer os for de resultater, vi skaber.

Kloge Investeringer

Vi tør tænke langsigtet og har mod til at investere i nye løsninger og afslutte dårlige investeringer.

Samproduktion

Vi skaber og producerer løsninger sammen med civilsamfundet, når det giver værdi i forhold til kerneopgaven.

Smidigt Samarbejde

Vi samarbejder på tværs af organisationen, hvor det giver mening, skaber værdi og udfordrer hinandens praksis samt skaber læring og forbedringer.

6. Mariagerfjord Kommune

Mariagerfjord Kommune ligger midt mellem Aalborg og Aarhus. Kommunen er på den måde trædestenen mellem Nordjylland og resten af landet. Den position ønsker Mariagerfjord Kommune at udnytte til at tiltrække og fastholde flere borgere og arbejdspladser.

Den overordnede vision for Mariagerfjord Kommune er, at: *Området omkring Danmarks smukkeste fjord skal være attraktivt at bo, leve og arbejde i.*

Det betyder blandt andet, at Mariagerfjord Kommune vil være en kommune, der:

- sætter borgerne i centrum og med fokus på medborgerskab fremmer deres aktive deltagelse i det lokale demokrati, blandt andet gennem udvikling af nye dialogformer.
- tilbyder gode bosætningsmuligheder gennem et varieret udbud af grunde og boformer.
- skaber attraktive rammer for, at unge og uddannelsessøgende bosætter sig i og præger kommunen.
- har et stærkt center i Hobro, Hadsund, Arden og Mariager by omgivet af bæredygtige lokale samfund, der tilsammen opleves som en helhed.
- har et varieret uddannelses- og erhvervsliv, som arbejder tæt sammen.
- er et attraktivt hjemsted for forskellige virksomhedstyper og fremmer muligheden for at starte virksomheder.
- har et varieret tilbud af kultur- og fritidsaktiviteter – også for turister.

Mariagerfjord Kommune har fokus på, at alle skaber værdi for borgerne i deres opgaveløsning. Desuden løses opgaver i stigende grad i samspil med borgerne.

I Mariagerfjord Kommune er vi cirka 3.400 ansatte og har et samlet budget på cirka 2,5 mia. kr. Mariagerfjord Kommune har en målsætning om økonomisk frihed og handlekraft som grundlag for at realisere kommunens vision. Kommunen sørger derfor for at fastholde og udvikle en robust økonomi.

Mariagerfjord Kommunes politiske og administrative organisation

Den politiske organisation består af Byrådet med 29 medlemmer, Økonomiudvalget samt følgende stående udvalg:

- Udvalget for Børn og Familie.
- Udvalget for Sundhed og Omsorg.
- Udvalget for Kultur og Fritid.
- Udvalget for Arbejdsmarked og Uddannelse.
- Udvalget for Teknik og Miljø.
- Udvalget for Klima og Landdistrikter.

Derudover nedsættes der midlertidige tværgående udvalg ved behov (§17.4-udvalg).

Du kommer til en kommune, som har visioner, samt en kultur der er præget af konsensus, respekt for hinanden og høj grad af tillid mellem det politiske og det administrative niveau.

Læs mere om organiseringen af kommunen på kommunens hjemmeside:
<https://www.mariagerfjord.dk/Kommunen/Organisationen>.

7. Ansættelsesvilkår

Som dagtilbuds- og skoleleder vil du referere til dagtilbuds- og skolechef Berit Vinther.

Løn og ansættelsesforhold sker efter gældende overenskomst.

Du vil arbejde fra Assens, men du kan forvente at skulle deltage i møder i den øvrige del af Mariagerfjord Kommune.

8. Tidsplan for rekrutteringsprocessen

Stillingen ønskes besat pr. 1. august 2023. Der er ansøgningsfrist den 5. juni, og den 8. juni udvælger vi de kandidater, vi ønsker at se til første samtale, som afholdes onsdag den 14. juni. Anden samtale er tirsdag den 20. juni.

For de kandidater, der går videre til anden samtale, vil der indgå en personlighedstest samt tilbagemelding herpå. Tilbagemelding på test vil ske ved fysisk fremmøde fredag den 16. juni.

Indstillingsudvalg

Indstillingsudvalget til stillingen består af følgende ledelses- og medarbejderrepræsentanter:

- Berit Vinther, dagtilbuds- og skolechef, (formand).
- Gitte Marie Frydenlund, viceskoleleder for almenområdet
- Pia Mørk, pædagogisk leder for Smilehullet
- Brian Svenningsen, medarbejderrepræsentant
- Janne Michaelsen, medarbejderrepræsentant
- Janni Madsen, medarbejderrepræsentant
- Lasse Mundt Djørup Lauridsen, forældrepræsentant
- Michelle Farsø, forældrepræsentant
- Søren Ole Nis, forældrepræsentant
- Lotte Strøm Christiansen, dagtilbuds- og skoleleder i Havbakkedistriktet

Vi opfordrer alle interesserede i at besøge vores dagtilbud og skole og vores formand for forældrebestyrelsen Lasse Mundt Djørup Lauridsen vil gerne vise rundt. Han kan kontaktes på enten tlf. 22102713 eller mail: nl-ll@live.dk

Spørgsmål til stillingen kan rettes til dagtilbuds- og skolechef Berit Vinther på telefon: 7170 1771. Send gerne en SMS for at lave en aftale. Har du spørgsmål til processen er du velkommen til at kontakte rekrutteringskonsulent Rebecca Abl på telefon 5091 9105.

Søg jobbet

Send din ansøgning til Mariagerfjord Kommune via linket 'Send ansøgning' nederst til højre ved jobopslaget. Du finder jobopslaget på <https://www.mariagerfjord.dk/Kommunen/Job/Ledige-stillinger>.